



Academia Mexicana de  
Fenomenología e Investigación  
Cualitativa en Enfermería y Salud, A. C.



# Diplomado en Investigación Cualitativa en Salud 4<sup>a</sup> Generación, 2025

**Aval:**

Academia Mexicana de Fenomenología e Investigación Cualitativa en  
Enfermería y Salud

Facultad de Enfermería Mazatlán, Universidad Autónoma de Sinaloa

## PRESENTACIÓN

El paradigma interpretativo sustenta a la investigación cualitativa, en las disciplinas de la salud y en enfermería ha tomado fuerza como una forma de abordar una postura comprensiva del mundo de la salud del ser humano, experiencias vividas en torno al cuerpo, el tiempo, el entorno y la conciencia que además permiten integrar una cosmovisión de la salud como un fenómeno complejo que requiere abordajes filosóficos, teóricos, epistemológicos y metodológicos muy concretos.

La investigación cualitativa requiere además de conocimientos, habilidades y aptitudes que se adquieren conforme se confronta la realidad y la diversidad de métodos y de enfoques filosóficos y teóricos que dan cuenta de que hay más de un camino para abordar las situaciones de salud.

El presente diplomado tiene como objetivo formar profesionales de salud en la investigación cualitativa con una actitud crítica que permita reflexionar desde los enfoques epistémicos hasta los diversos métodos cualitativos con la finalidad de fortalecer sus habilidades en la integración de un objeto de estudio bajo una mirada cualitativa.



449 256 37 23



[www.amfics.com.mx](http://www.amfics.com.mx)

## OBJETIVOS

### GENERAL

Desarrollar habilidades y aplicar los conocimientos teórico-prácticos en proyectos de investigación cualitativa en salud, partiendo desde la construcción del objeto de investigación hasta la publicación de sus resultados

### ESPECÍFICOS

- Comprender la metodología y ejercicio de la investigación cualitativa.
- Identificar los conceptos más importantes de los distintos paradigmas de investigación cualitativa.
- Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de investigación cualitativa.
- Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis.
- Especializarse en alguna de las diferentes metodologías de investigación cualitativa, sus ámbitos de aplicación, características y limitaciones.
- Comprender la importancia de la interpretación de la realidad por parte de comunidades y de los individuos para poder identificar problemas y crear teorías.
- Aplicar las herramientas necesarias para poder adaptar las iniciativas de salud a la visión de la comunidad, cuando esta tiene unas características culturales diferentes al resto de la población.

### DIRIGIDO A

- Pasantes de licenciatura en servicio social profesional y estudiantes de posgrado, docentes e investigadores(as) noveles de las áreas de la salud (Se requieren conocimientos básicos de investigación general).
- Miembros de Organizaciones de la Sociedad Civil y personal de gobierno dedicados al desarrollo de proyectos sociales, estudios de intervención o análisis social.

### PERFIL DE INGRESO

Profesionales, pasantes en servicio social profesional o estudiantes de posgrado de alguna área de la salud que cuenten con un equipo de cómputo, conexión a internet y una cuenta de correo electrónico. Se requiere experiencia básica en investigación.



449 256 37 23



[www.amfices.com.mx](http://www.amfices.com.mx)

## PERFIL DE EGRESO

Al concluir el diplomado los participantes tendrán el conocimiento necesario para el diseño y formulación de un proyecto de investigación cualitativa desde la concepción de la idea hasta la presentación de resultados:

1. Integra los enfoques epistémicos y los paradigmas que sustentan la investigación cualitativa.
2. Delimita y construye un objeto de estudio con un enfoque interpretativo.
3. Construye proyectos de investigación cualitativa cuidando los elementos de rigor científico.
4. Desarrolla proyectos de investigación cualitativa con una adecuada conjetura epistemológica-ontológica-metodológica.
5. Define el referente teórico-filosófico que será el sustento del proyecto de investigación cualitativa.
6. Distingue los diversos métodos y metodologías cualitativas.

## HORAS ASIGNADAS

160 horas en total: 60 horas de trabajo sincrónico y 100 horas de trabajo independiente.

## REQUISITOS

### Ingreso

1. Ser pasante o profesionista en enfermería, psicología, medicina, odontología o alguna ciencia de la salud.
2. Contar con una temática para el desarrollo de un proyecto de investigación cualitativo.
3. Poseer habilidades para el manejo básico de las herramientas tecnológicas necesarias.

### Permanencia

1. Conexión a tiempo de inicio del módulo.
2. Cumplimiento de actividades académicas.

### Egreso

1. Cumple con el 80% de la asistencia a las sesiones sincrónicas.
2. Entrega el 100% de los productos correspondientes a cada módulo.
3. Entrega un proyecto de investigación cualitativa en su versión ejecutiva en el formato asignado.
4. Somete el proyecto de investigación cualitativa al Comité de Investigación de la Academia Mexicana de Fenomenología e Investigación Cualitativa en Enfermería y Salud, AC.



449 256 37 23



[www.amfices.com.mx](http://www.amfices.com.mx)

**Modalidad:** Sincrónico (Zoom), Asincrónico (Classroom)

**Días y hora:** viernes quincenales, 16:00 a 21:00 horas (Hora, Cd. de México)

**Inicio de clase:** 6 de junio 2025

**Término de clase:** 21 de noviembre 2025

## Módulos y fechas

| Módulos  | Fecha                               |
|--|-------------------------------------|
| Módulo I. Epistemología en investigación cualitativa                     | 6 y 20 junio                        |
| Módulo II. Enfoques, métodos y metodologías en investigación cualitativa | 4 y 18 julio, 1 de agosto           |
| Módulo III. Trayectoria metodológica cualitativa                         | 15, 29 de agosto y 12 de septiembre |
| Módulo IV. Ética en investigación cualitativa                            | 26 septiembre                       |
| Módulo V. Pragmática de construcción de Proyecto                         | 10 y 24 octubre                     |
| Módulo VI. Taller de análisis y construcción de datos                    | 7 noviembre                         |
| Módulo VII. Elaboración de informe de resultados cualitativos            | 21 noviembre                        |
| Ceremonia de entrega de diplomas   | Diciembre                           |

## Representaciones y Seguimiento a trayectoria

Representación Universidad Autónoma de Sinaloa

Facultad de Enfermería Mazatlán, Universidad  
Autónoma de Sinaloa

Dra. Alma Delia Frayre de la O  
Dra. María de Jesús Pérez Vázquez

Academia Mexicana de Fenomenología e Investigación Cualitativa en Enfermería y  
Salud, AC

Académico:

Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda  
Dra. Cinthia Elizabeth González Soto

Administrativo:

Dr. Carlos Francisco Meza García



449 256 37 23



www.amfices.com.mx

## Claustro de profesores

### **Dra. Cinthia Elizabeth González Soto**

Licenciada en Enfermería, Maestría en Ciencias de Enfermería, Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesor en la Universidad de Guanajuato. Secretaria Académica en AMFICES, AC.



### **Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda**

Licenciado en Enfermería, Maestro en Educación, Doctor en Ciencias de Enfermería y en Desarrollo Humano. Posdoctorado en Epistemología. Profesor Tiempo Completo de la Universidad de Guanajuato. Presidente de AMFICES, AC. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores CONACYT SNI-I



### **Dra. María Mercedes Moreno González**

Licenciada en Enfermería y Obstetricia, Maestra en Ciencias de Enfermería y Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesora Tiempo Completo de la Universidad de Guanajuato.



### **MCE. Isabel Beristáin García**

Licenciado en Enfermería, Maestro en Ciencias de Enfermería, Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesor Tiempo Completo de la Universidad Juárez del Estado de Durango.



### **MCS José Alberto Agüero Grande**

Licenciado en Enfermería, Maestro en Ciencias de la Salud, Doctor en Ciencias de Enfermería. Profesor Investigador de tiempo completo, Universidad Autónoma de Baja California.



### **Dra. Ana Rosa Medina Gutiérrez**

Pos-técnico de Enfermería Pediátrica, Licenciada en Enfermería y Obstetricia, Maestra en Docencia en Ciencias de la Salud, Doctorante en Ciencias de Enfermería, Doctora en Educación, Enfermera Jefe de Servicio en Hospital General de Mazatlán, Sinaloa, Maestra de Asignatura de la Escuela Superior de Enfermería Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa.



### **Dra. María de Jesús Pérez Vázquez**

Licenciada en enfermería y Obstetricia, Maestra en Docencia en Ciencias de la Salud, Doctora en Ciencias de Enfermería. Profesor Investigador de Tiempo Completo de la Escuela Superior de Enfermería de Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Enfermera Jefe de Servicios del Hospital General de Mazatlán de la Secretaría de Salud de Sinaloa.



**Dra. Antonieta de Jesús Banda Pérez**

Doctora en Ciencias de Enfermería, Maestra en Ciencias de Enfermería, Licenciada en Enfermería, Profesora en la Facultad de Enfermería y Nutrición de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Secretaria General de AMFICES, AC.



**Dr. André Abovsky**

Doctor en Investigación Psicológica, Maestro en Educación con Acentuación en Cognición Humana, Licenciado en Psicología, Profesor en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Miembro de AMFICES, AC.



**Dra. Gloria María Peña García**

Profesor Investigador de Tiempo Completo de la Escuela Superior de Enfermería de Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa.



## Datos de Registro e Inscripción

### Diplomado en Investigación Cualitativa en Salud

#### Proceso de registro e inscripción

1. Revisar el programa del diplomado.
2. Llenar el formulario con los datos generales y anexar los siguientes documentos:
  - a. Fotografía infantil a color escaneada
  - b. Documento de último grado de estudios (como mínimo pasante de servicio social de licenciatura), título y cédula o carta de pasante.
  - c. Identificación oficial vigente (IFE, INE o Pasaporte)
  - d. CV resumido en tres cuartillas que resalte: formación, datos laborales, publicaciones, ponencias de trabajos (con lo que cuente el participante)
  - e. Carta de intención dirigida al Presidente de la Academia Mexicana de Fenomenología e Investigación Cualitativa en Enfermería y Salud AC, Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda, expresando su interés por tomar el Diplomado, esta con extensión de una cuartilla máximo.
  - f. Carta compromiso firmada, la cual será enviada solicitándola al correo que se adjunta al final del documento
3. Una vez realizado el registro (antes del 25 de mayo), se les contactará para indicar la forma de pago y proporcionar los datos para el mismo.

Formulario de registro: <https://forms.gle/TfRFvEpmwnFKckwB8>

#### Costos

Pago por módulo: \$1,500.00 (75 USD).

Pago anticipado del Diplomado: \$9,000.00 (450 USD).

Miembros AMFICES. Cuota preferencial (En pago total \$5,500.00), en pago por módulo (\$850.00)

\*Deberá contar con credencial vigente o recibo de inscripción.

\*Mexicanos deberán ser por transferencia o depósito y extranjeros a través de PayPal considerando un 8% de comisión adicional.



449 256 37 23



[www.amfices.com.mx](http://www.amfices.com.mx)

## Fechas importantes

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Registro de aspirantes   | <b>1 de febrero al<br/>20 de mayo</b> |
| Contacto a aspirantes aceptados                                | <b>20 al 30<br/>mayo</b>              |
| Pago de inscripción (Primer módulo o pago completo anticipado) | <b>1 al 5 de<br/>junio</b>            |
| Inicio de clases   | <b>6 de junio</b>                     |

### Informes

**Correo: [acmex.fec@gmail.com](mailto:acmex.fec@gmail.com) y [ca.amfices@outlook.com](mailto:ca.amfices@outlook.com)**

**WhatsApp: 4492563723**

 449 256 37 23

 [www.amfices.com.mx](http://www.amfices.com.mx)